

Принят
решением педагогического
совета от
« 24 » 08 2021 г.

протокол № 1

Согласован
Заместителем руководителя
исполнительного комитета –
начальник управления
образованием Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан
В.В. Кульбеда

2021 г.



Утвержден
Приказом от « 31 » 08 2021 г.
№ 490/9
заведующая детским садом № 19
Г.Х. Халилова

М.П.



**План
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 «Милэшкэй»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Содержание:

№ п/п	Мероприятия	Страницы
1	Информационная справка о дошкольном учреждении	3
1.1.	Анализ работы детского сада	4 - 10
2.	Методическая тема. Задачи на 2020-2021 учебный год. Направления работы	11
3.	Циклограмма работы детского сада	13
4.	Экран методической работы	14 - 21
	Педагогический совет № 1 установочный	14
	Педагогический совет № 2	15 - 16
	Педагогический совет № 3 в форме проблемно-деловой игры	17-18
	Педагогический совет № 4 итоговый	19
5.	Семинар – практикум № 1	20
	Семинар – практикум № 2 в форме деловой игры	21
6.	Консультации	22 - 23
7.	Развлекательно-досуговая деятельность детей	
	Праздники и развлечения	24 - 25
8.	Смотры - конкурсы	26
9.	Работа с детьми	27 - 30
10.	Взаимодействие в работе с семьей	31 - 32
11.	Контроль	33
12.	План административно-хозяйственной работы	34

Введение

Информационная справка о дошкольном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Милэшкэй» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан действует на основе Устава МБДОУ детского № 19 «Милэшкэй» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия: 01.07. 1960 год

Юридический адрес: 423241, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Мусы Джалиля, 45 А.

Фактический адрес: 423241, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Мусы Джалиля, 45 А.

Телефон (факс): тел. 8(85594)4-12-04

Лицензии на право проведения образовательной деятельности от 20.08. 2018 года № 10082

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: детский сад.

Категория детского сада: III.

Режим работы: 5-дневный, 6:00–18:00.

Заведующая детским садом – Халилова Гульгена Хасановна, образование высшее, I квалификационная категория, педагогический стаж – 23 года, в должности 17 лет.

Завхоз – Шакирова Светлана Олеговна, образование среднее - специальное, в должности 4 года.

Старшая медсестра – Шакирова Нафиса Минназиповна, образование высшее, стаж работы в должности – 17 лет.

Проектная мощность детского сада – 80 воспитанников, списочный состав – 86 человек. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	25
2	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	15
3	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	24
4	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	22

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- физкультурно - музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Территория детского сада оснащена прогулочными участками, на которых установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, малые формы, имеется спортивная площадка, сад-огород. Силами воспитателей и родителей игровые площадки покрашены и оформлены, на территории детского сада и на участках разбиты цветники.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы детского сада № 19 «Милэшкэй» за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год возрастает: увеличивается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III группой здоровья уменьшается и с IV группой здоровья за последние два года нет.

Учебный год Группа здоровья	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	22	29%	40	52%	49	56%
Вторая	51	66%	31	42%	35	40%
Третья	3	4%	3	4 %	3	3,4 %
Четвертая	1	1,3%	0	0	0	0
Всего детей	77	100,0%	74	100,0%	87	100,0%

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни проводились мероприятия:

Лечебно-оздоровительная профилактика (антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья).

Система закалывающих мероприятий (умывание прохладной водой, воздушные ванны, босохождение, корригирующая гимнастика после сна, профилактика плоскостопия с использованием специальных «ковриков здоровья» и предметов).

Специальный комплекс профилактических мероприятий простудных и инфекционных заболеваний, в неблагоприятные сезонные периоды.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии в своей деятельности, создают здоровую окружающую среду, основа которой – разумное и доброжелательное отношение ко всему, что окружает, делятся опытом работы с педагогами на педсоветах и методических объединениях. Педагогами была проведена работа:

«Работа с родителями по освоению и использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий»

Открытая ОД по физической культуре;

Проведен анализ ведения физической культуры на прогулке после просмотра открытых занятий во всех возрастных группах.

Тематический контроль «Внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников».

Не смотря на систематическую работу коллектива детского сада отмечено увеличение заболеваемости воспитанников:

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
В целом по детскому саду	3,2	3,4	2,3

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

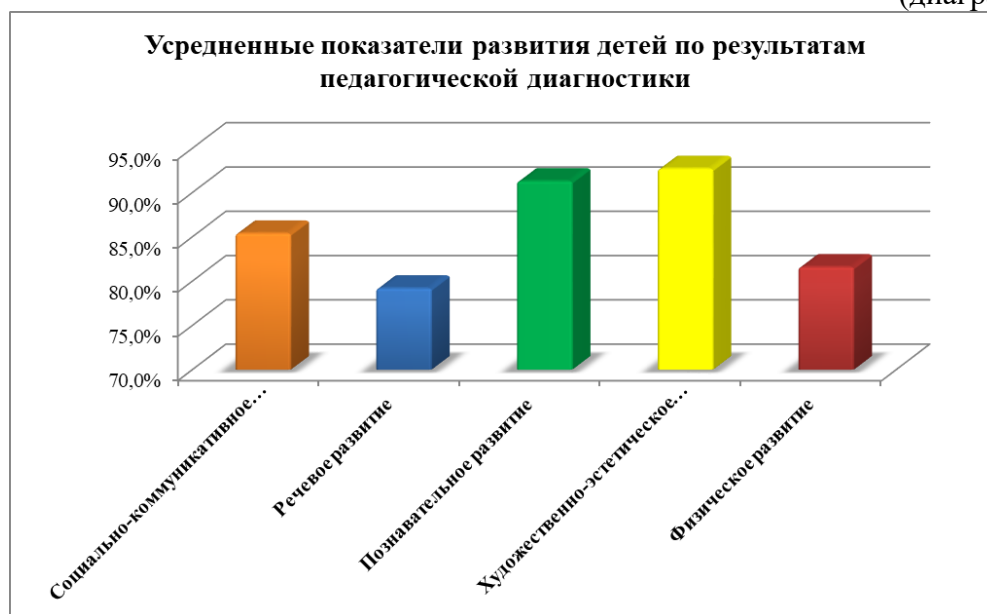
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса детского сада является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

(диаграмма 1).



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей показывают уровень освоения детьми образовательной программы. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В 2020-2021 учебном году для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные

ресурсы нового поколения: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения «Татармультфильм»);

мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке по произведениям Луизы Батыр-Булгари на 3 CD дисках («Африка хикмэтлэре», «Хэрефле шакмаklar», «Биилэр итек-читеклэр»); аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске, а также переведенные на татарский язык мультфильмы «Фиксики».

В детском саду оборудован музыкальный зал для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (интерактивная доска, в группах ноутбуки и проектор).

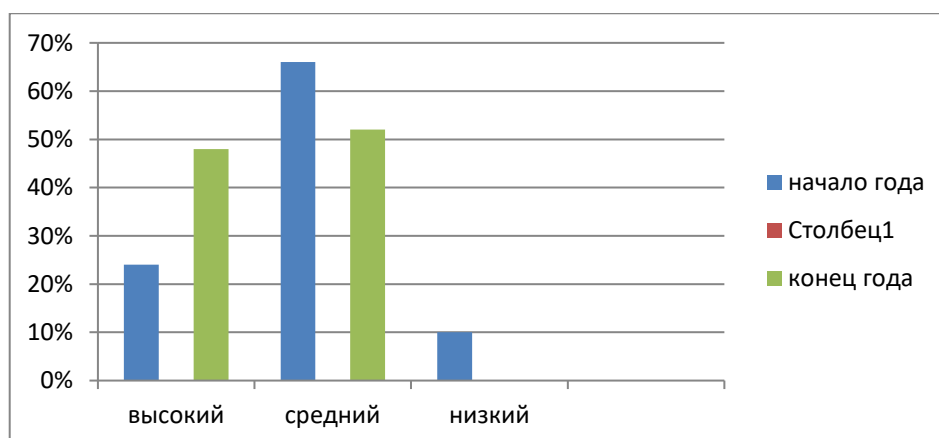
Серьезное внимание в течение года было уделено проблеме обучения детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК. Данной теме было посвящено методическое объединение педагогов, где рассматривались вопросы взаимодействия с родителями по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, вопросы обучения детей государственным языкам в ходе режимных моментов. С родителями проведено анкетирование по данной проблеме.

На занятиях и в режимных моментах используются аудио – видеоматериалы. В младших группах обучение татарскому языку осуществлялось в совместной деятельности воспитателя с детьми, и режимных моментах.

Собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Центр сюжетно-ролевых игр отражает культуру и быт народов РТ. Имеются альбомы с достопримечательностями города.

В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей дается на двух государственных языках; разработка системы диагностики овладения татарским языком, основанную на наблюдениях за ребенком в режимных моментах. В детском саду проводились праздники: День Родного языка, Сабантуй, Навруз, вечер, посвященный Г.Тукаю. Также воспитанники участвовали в муниципальных и региональных конкурсах. В целом, работа по обучению татарскому языку велась системно, однако необходим поиск более эффективных подходов и технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Программный материал по обучению детей татарскому языку усвоен. Прослеживается положительная динамика. Процент усвоения программного материала 82%. Во всех группах углубились и расширились навыки по темам. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изучения тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желания, потребности.



1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2021 году было 18 выпускников. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической

диагностики) показывают, что готовы к школьному обучению 8 человек, частично готовы – 0 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в детском саду осуществляют 9 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 8 воспитателей, музыкальный руководитель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек, среднее профессиональное образование – 1 человек. Из них: со стажем работы до 15 лет – 2 человека; 15-20 лет – 2 человека, 20 лет и более 5 – человек,

В 2020–2021 учебном году аттестовано 2 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человека, на первую – 1 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

диаграмма 2



диаграмма 3



диаграмма 4

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада в течение всего 2020-2021 учебного года принимали активное участие во всероссийских, республиканских и муниципальных семинарах, конкурсах:

Муниципальный конкурс «Воспитатель года» в первом туре участвовала воспитатель Гиззатова А.Р.;

- Муниципальный конкурс «Читаем детям произведения Габдуллы Тукая» - грамота 3 место, Зайнуллина Г.Д.;

- Муниципальный конкурс «Помогите пернатым», диплом 3 место, воспитатель Миннигалямова Г.С.;

- Муниципальный природоохранный конкурс «Ель – 2021» - диплом 3 место, Гиззатова А.Р., Султанова Э.М.;

-Муниципальный конкурс «Помоги пернатым» - диплом 2 место, Мушарова Ф.Н.;

- Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир – 2021» - диплом 1 место, Султанова Э.М.;

- Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» диплом 1 степени, Мушарова Ф.Н., Гиззатова А.Р.;

- Всероссийский творческий конкурс педагогов «Экология для будущего» - диплом 1 степени, Субеева Л.М., Миннигалямова Г.С.

В течение года педагоги подготовили детей призеров и победителей конкурсов разного уровня:

- Муниципальный природоохранный конкурс «Ель- 2021» - диплом 2, 3 место (педагог Миннигалямова Г.С.);

- Муниципальный конкурс «Помогите пернатым» - диплом 3 место (педагог Миннигалямова Г.С.);

- Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы – 2021» победители в номинации «Актерлык остазы», «Иң оста биюче» (педагог Субеева Л.М., музыкальный руководитель Махмутова С.Х.);

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая» - диплом 1 место (педагог Гиззатова А.Р.);

- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдителен на льду и на воде» - диплом победителя (педагоги Мушарова Ф.Н., Гиззатова А.Р.);

- Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы – 2021» призер (педагог Субеева Л.М.);

- Муниципальный конкурс – фестиваль творчества «English Art Festival» - диплом 2 место.

1.5. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы детского сада и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2020–2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в детском саду и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.).

По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой по новой короновирусной инфекции в работу детского сада были внесены коррективы:

Родители к совместной деятельности привлекались дистанционно. Совместно организованы мероприятия: «Тукай абыебыз», «Эковесна 2021», «Окна победы», «Песни военных лет», «День Победы» и т.д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и, используя платформу для проведения онлайн-встреч ZOOM были проведены итоговые родительские собрания.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом детского сада, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2020–2021 учебный год.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты готовности детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- проведен косметический ремонт в групповых.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в детском саду.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии детского сада и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива к обновлению предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения;

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие внебюджетных источников финансирования.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики можно предложить следующие формулировки годовых задач:

- Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;
- Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в детском саду через:
 - создание условий в детском саду для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
 - использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в детском саду, обеспечивая потребность ребёнка в игре как в основном виде деятельности.

**Методическая тема дошкольного отдела
Бугульминского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

**Повышение качества дошкольного образования на основе реализации новой Программы
развития образования на 2021 – 2025 гг.**

Методическая тема: Повышение качества дошкольного образования в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований профессионального стандарта.

Цель: Использование инновационных технологий и создание системной работы в образовательном процессе дошкольной организации, как условие повышения качества образования дошкольников».

Ведущие задачи работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год

- 1) Осуществлять единый подход при организации двигательной-игровой, физкультурно-оздоровительной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, и учитывая психические и физические возможности детей.
- 2) Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста посредством создания речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных формах и видах детской деятельности, обеспечивая равные возможности для полноценного развития каждого ребенка по обучению государственным языкам.
- 3) Обеспечивать единую педагогическую основу взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольников, создавая условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности через развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.
- 4) Способствовать повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению путём развития графомоторных навыков и формирование регуляторного компонента детской деятельности.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Ответственные
1.	Работа с кадрами	Оценка деятельности и РППС детского сада по утверждённым требованиям ФГОС ДО	Заведующая детским садом
		Оценка здоровьесбережения в педагогическом процессе	Старшая медицинская сестра
		Повышение профессиональной подготовки педагогических кадров по написанию рабочих программ	Заведующая детским садом
		Анкетирование педагогов на выявление уровня готовности и участия в опытно-экспериментальной деятельности	Заведующая детским садом
		Разработка методических рекомендаций по подготовке презентации проекта	Воспитатель Мушарова Ф.Н.
		Участие педагогов в проектной деятельности (по годовому плану)	Воспитатели
		Проведение смотра-конкурса: Дизайнпроект РППС групп с целью выявления интересных предложений по обогащению развивающей среды ДОУ	Творческая группа
2.	Работа с родителями	Анкетирование по вопросам воспитания у дошкольников патриотизма семье	Воспитатели групп
		Участие родителей в разработке и создании РППС в ДОУ	Воспитатели групп
		Проведение открытых детско-родительских занятий	Заведующая детским садом, воспитатели групп
		Внедрение педагогами в работу с родителями интерактивную форму взаимодействия - презентация с использованием мультимедиа системы	Воспитатели групп
		Изучение запросов родителей на дополнительные услуги	Заведующая детским садом, воспитатели групп
		Изучение результатов удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг	Заведующая детским садом, воспитатели групп
3.	Работа с детьми	Использование здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности	Воспитатели групп
		Внедрение опытно – исследовательская деятельности в процессе ознакомления детей с природой родного края	
		Использование мнемотаблиц в ОД по развитию речи и коммуникативных способностей детей	
		Участие детей в проектной деятельности	
		Выявление и система работы с одаренными детьми	

**ЭКРАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Тема « Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО »	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>Подготовка к педсовету. Редакция образовательной программы детского сада. Составление годового плана. Составление рабочих программ. Составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование. Организация выставки методической литературы. Оформление стенда по профстандарту.</p>		<p>Июль Август</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p>1.Педсовет № 1 Установочный: 1.Анализ работы в летний оздоровительный период</p> <p>2.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году</p> <p>3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>4.Утверждение циклограмм работы, программы детского сада, рабочих программ педагогов.</p> <p>5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов специалистов.</p> <p>6.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>7.Решение педсовета.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Август</p>	<p>Старшая медицинская сестра Шакирова Н.М.</p> <p>Заведующая детским садом Г.Х. Халилова, творческая группа воспитателей</p> <p>Заведующая детским садом Г.Х. Халилова</p>

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: «Развитие творчества дошкольников в продуктивных видах деятельности»

Форма: педагогический пробег

Дата проведения: февраль

Цель: совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

№ пп	Вопросы	Ответственные за проведение	Управленческое решение
1	Итоги тематического контроля «Нетрадиционные формы работы по художественному творчеству»	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова	Приказ по итогам тематической проверки
2	Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребенка	Воспитатель Султанова Э.М.	
3	Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования (из опыта работы)	Воспитатель Миннигалямова Г.С.	
4	Презентация проектов по художественно-эстетическому воспитанию	Воспитатели групп	
5	Итоги конкурса «Оформление и оснащение зоны изо-творчества»	Приглашенные члены комиссии	
6	Педагогический пробег «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатели Субеева Л.М., Мушарова Ф.Н.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Памятка для воспитателей «Организация зоны продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»
Отв. Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
2. Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в продуктивных видах деятельности по развитию художественно-творческих способностей дошкольников»
Отв. Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
1. Тематическая проверка ««Нетрадиционные формы работы по художественному творчеству»»
Отв. Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
4. Смотр-конкурс «Оформление и оснащение зоны изо-творчества»
Отв. Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
5. Коллективный просмотр ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Отв. Воспитатели групп
6. Выставка работ по художественному творчеству
Отв. Воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 в форме проблемно-деловой игры
ТЕМА: «Эффективное сотрудничество педагогов и родителей с целью воспитания патриотических чувств у детей на основе исторических и природных особенностей родного края через проектную деятельность»»

ЦЕЛЬ: формирование позитивного восприятия педагогами и воспитанниками детского сада культур различных национальностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Повестка дня:	февраль	
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	2. Актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	3. Презентация проекта «Родная сторонка»		Воспитатель второй младшей группы
	4. Сообщение из опыта работы «Приобщение детей к истокам татарской национальной культуры»		
	5. Доклад из опыта работы Воспитание толерантного сознания и нравственно-патриотических качеств у воспитанников в поликультурной среде		Воспитатель средней группы
	6. Сообщение из опыта работы «Развитие интереса к природе и истории родного края у дошкольников с помощью проектного метода»		Воспитатель старшей группы
2.	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший лэпбук по ознакомлению дошкольников с малой Родиной».		Творческая группа
3.	Предварительная работа		
	1. Тематический контроль «Организация совместной работы с родителями и детьми по проектной деятельности по родному краю»		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	2. Подготовка к смотру – конкурсу «Лучший лэпбук по ознакомлению дошкольников с малой Родиной».		Воспитатели групп
	3. Просмотр ОД		
	Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе «Экскурсия		Воспитатель второй младшей группы

	детский сад»		
	Интегрированное занятие во второй младшей группе «Моя семья. Минем гаилэм»		Воспитатель средней группы
	Интегрированное занятие «Красен дом мастерством и рукоделием» с использованием ИКТ		Воспитатель старшей группы
	Фольклорный праздник «Коробейники»		Музыкальный руководитель С.Х. Махмутова, воспитатели подготовительной группы Л.М. Субеева, Ф.Н. Мушарова
	«Журфикс – «Интереснее вдвоем», современный арт-проект детей и родителей		Воспитатели старшей группы А.Р. Гиззатова, Г.С. Миннигалямова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИТОГОВЫЙ СОВЕТ № 4

ТЕМА: «**Наши успехи и наши победы**».

ЦЕЛЬ: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	Повестка дня	май	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.		
	Результаты образовательного процесса за учебный год (мониторинг выполнения программ, анализ заболеваемости и оздоровления детей детского сада).		Воспитатели групп, старшая медицинская сестра Н.М. Шакирова
	Анализ методической работы за год (повышение профессиональной компетентности педагогов, участие детского сада в методических мероприятиях района и города, выполнение годового плана работы).		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	Утверждение плана летнего оздоровительного периода.		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	Определение проекта основных направлений деятельности детского сада на новый учебный год.		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

Семинар – практикум № 2

Тема: «Развитие речи как фактор готовности детей к школе».

Цель: Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей.

Дата проведения: ноябрь.

Форма проведения: «педагогический калейдоскоп».

№ п/п	Содержание вопроса	выступающий
1.	«Особенности речевого развития детей 7-го года жизни.	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
2.	Развитие связной речи – важное условие развития коммуникативных навыков будущих первоклассников.	Субеева Лилия Мугтабаровна
3.	Роль дидактических игр в речевом развитии	Гиззатова А.Р.
4.	«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»	Султанова Э.М.

Предварительная работа

№ п/п	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Анализ планов работы по развитию речи в средних, старших группах детского сада.	ноябрь	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
2.	Выставка дидактических игр, методических пособий, книг, периодических изданий по развитию речи детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатель Зайнуллина Г.Д.
3.	«Современные технологии речевого развития».		Гильманова Г.З.
4.	Открытые показы ООД по речевому развитию.	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Работа с воспитателями всех возрастных группы «Требования к речи воспитателя» «Учим стихи – развиваем память» «Игры и упражнения со звучащим словом» «Учимся рассказывать» «Развивающие игры для обучения чтению»	В течение года	Воспитатели групп
6.	Взаимопосещения: - уроков в 1 классе воспитателями детского сада; - занятий в детском саду учителями начальных классов.	ноябрь	Воспитатель подготовительной группы Мушарова Ф.Н.

СЕИНАР-ПРАКТИКУМ № 2 в форме деловой игры

ТЕМА: «Оптимизация работы по здоровьесбережению в соответствии с ФГОС, внедрение современных технологий, направленных на укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей»

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Повестка дня:		
	1. Справка по итогам тематического контроля «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	Март	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	2. Вступительное слово (актуальность темы)		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	3. Педагогический пробег по теме «Формы здоровьесберегающего образования детей»: презентация форм работы направленных на сохранение укрепление физического, интеллектуального и психического здоровья»		Воспитатели
	4. Итоги смотра-конкурса «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»		Творческая группа
2.	Предварительная работа		
	Просмотр ОД с применением мультимедийной доски		Воспитатели групп
	Подготовка к смотру-конкурсу		Воспитатели групп
	Тематический контроль «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»		Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
	Досуг совместно с родителями по здоровьесбережению «Хотим быть здоровыми» во второй младшей группе		Воспитатели второй младшей группы

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Задачи по реализации ФГОС ДО в учебном году.	Сентябрь	Заведующая
2.	Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах	Сентябрь	воспитатель
3.	Консультация для родителей «Безопасность жизнедеятельности детей»	Ноябрь	воспитатель
4.	Игровые методы «Говорим на родном языке»	Ноябрь	Воспитатель Гильманова Г.З.
5.	Речевое развитие детей в норме (для родителей)	Декабрь	Воспитатель Субеева Л.М.
6.	Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников	Декабрь	Воспитатель Султанова Э.М
7.	Как выполнять артикуляционную гимнастику (для воспитателей)	Январь	Воспитатель Субеева Л.М.
8.	Если ребенок плохо говорит (для родителей)	Январь	Воспитатель Мушарова Ф.Н.
9.	«Язык – основное средство приобщения к национальной культуре»	Январь	Музыкальный руководитель
10.	Готовим руку к письму (для родителей)	Февраль	Воспитатель Субеева Л.М.
11.	Подвижные игры на воздухе	Март	Воспитатель
12.	«Развитие логического мышления у дошкольников»	Март	Воспитатель
13.	Средства приобщения детей к театральному искусству	Апрель	Воспитатель
14.	Играем и развиваем грамматический строй речи (для родителей)	Апрель	воспитатель
15.	Практикум для воспитателей «Исследования межличностных отношений в группе детей детского	Май	Заведующая

	сада»		
16.	«Пожарная безопасность дома и в ДОУ»	Май	Воспитатель
17.	«Антитеррор в ДОУ»	Июнь	Заведующий
18.	«Дошкольный возраст – время игр»	Июнь	Воспитатель
19.	Правила поведения детей на проезжей части детей	Июль	Воспитатель
20.	Экологическое воспитание младших дошкольников	Июль	Воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей
 3.1.1. Праздники и развлечения на **2021 –2022 учебный год.**

Дата проведения	Содержание работы	Возрастная группа
	Сентябрь	
01.09.2021	Праздник, посвящённый Дню знаний «В школу с Братиной»	Все группы
	Октябрь	
С 18.10.2021 по 20.10.2021	Утренник «Подарки осени»»	Все возрастные группы
	Ноябрь	
26.11.2021	Мероприятие посвященное «День матери» развлечение	Все возрастные группы
	Декабрь	
С 28.12.2021 по 29.12. 2021	Утренник «Зимняя сказка»	Все возрастные группы
	Январь	
10.01.2022	«Прощание с Елочкой»	Все возрастные группы
	Февраль	
18.02.2022	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»	II младшая группа
21.02.2022	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»	Средняя группа
22.02.2020	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»	Старшие группы
	Март	
С 04.03.2022 по 07.03.2022	Утренник «8 марта, праздник наших мам»	Все возрастные группы
02.03.2022	Развлечение «Широкая Масленица»	
21.03.2022	Праздник «Навруз»	

01.04.2022	День смеха	Все возрастные группы
06.05.2022	Праздник посвящён Дню Победы «Мы помним, мы гордимся »	Все возрастные группы
30.05.2022	«Выпускной бал»	подготовительная группа

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный Фестиваль детских юношеских театров «Сэяр»	октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Муниципальный конкурс «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном языке»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Смотр – конкурс «Лучший речевой центр»	декабрь	Воспитатели групп
4.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	декабрь	Воспитатели групп
5.	Муниципальный конкурс «Снежных дел мастер» на лучший зимний участок	декабрь	Воспитатели групп
6.	Смотр-конкурс «Лучший лэпбук по ознакомлению дошкольников с малой Родиной».	февраль	Воспитатели групп
7.	Смотр-конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»	март	Воспитатели групп
8.	Радуга Талантов 2022	Апрель-май	Музыкальный руководитель
9.	Муниципальный конкурс посвященный празднованию Великой Победы	май	Воспитатели
10.	Муниципальный конкурс летних участков	Июнь-июль	Воспитатели групп

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма проведения
Создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год	День знаний	сентябрь	воспитатели муз. руководитель	Развлечение
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого Дню пожилого человека	октябрь	Воспитатели старшей, подготовительной, групп муз. руководитель	Концерт
Развитие фантазии, мелкой моторики	Подготовка к выставке поделок из природного и бросового материала «Осенняя сказка»	октябрь	воспитатели	Конкурс, выставка
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	Инсценировка сказки «Дружба»	октябрь	Воспитатели старшей группы, муз. руководитель	инсценировка
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	Подготовка и проведение осенних утренников: «Лесные сказки» (младшая группа), «Осень, осень в гости просим » (старшая группа), «Красавица Осень» (подготовительная группа)	октябрь	воспитатели муз. руководитель	Праздник
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	Подготовка и проведение праздника «День матери»	ноябрь	воспитатели муз. руководитель	Концерт
Развитие детского творчества в художественно-эстетической деятельности	Развлечение «Теремок на новый лад»	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы муз. руководитель	Развлечение
Приобщение к здоровому образу жизни	Неделя здоровья	ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель	Физкультурные праздники
Развитие детской одаренности	Участие детей в городских олимпиадах	В течение года	Воспитатели	

Развитие художественных умений, творчества фантазии	Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»	декабрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп Муз. руководитель	Развлечение
Создание положительного эмоционального состояния	Новогодние праздники: «Волшебная рукавичка» (младшая группа) «Чудеса под Новый год» (старшая группа) «Новогодние приключения» (подготовительная группа)	декабрь	воспитатели муз. руководитель	Праздник
Создание положительного эмоционального состояния	Прощание с ёлочкой	январь	воспитатели муз. руководитель	Развлечение
Ознакомление с истоками народной культуры.	Музыкальное развлечение «Святки»	январь	воспитатели муз. руководитель	Музыкальное развлечение
Создание положительного эмоционального состояния	Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского»	январь	Воспитатели старших групп муз. руководитель	Развлечение
Развитие художественных умений, творчества фантазии	Поздравительные открытки к Дню защитника отечества	февраль	воспитатели	Выставка детских работ
Патриотическое воспитание дошкольников посредством воспитания интереса и уважения к родному языку	Неделя родного языка	февраль	воспитатели	Чтение, беседы, выставка книжек-самоделок
Воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к Родине	Неделя уважения	Февраль	воспитатели	Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише-Кибальчише»
Воспитание любви к книгам, развитие речи, дикции, артистизма	Конкурс чтецов «Стихи Джалиля»	февраль	воспитатели	Конкурс
Закрепить знания по сказкам,	Викторина «В гостях у сказки»	февраль	воспитатели	Викторина

развивать память, мышление, наблюдательность, речь, воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.				
Развитие художественных умений, творчества фантазии	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля «Бравые ребята – дошколята!»	февраль	воспитатели муз. руководитель	Музыкально-спортивный праздник
Развитие творчества в танце и рассказывании	Подготовка к утреннику, посвящённому Дню 8 марта: «Мама – солнышко моё» (младшая группа) «Мамочек поздравим!» (старшая группа) «Шарман-шоу» (подготовительная)	март	воспитатели муз. руководитель	Концерт
Ознакомление с особенностями народных праздников	Подготовка к праздникам на свежем воздухе «Масленица», «Навруз»	март	воспитатели муз. руководитель	Праздник
Правовое образование в ДОУ	Неделя прав ребёнка	март	воспитатели	Цикл занятий по правовому воспитанию
Развитие чувства юмора	Подготовка к развлечению «День смеха»	апрель	воспитатели муз. руководитель	Развлечение
Закрепить знания по сказкам, развивать память, мышление, наблюдательность, речь, воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.	Неделя детской книги Викторина «В гостях у сказки»	апрель	воспитатели	Чтение худ. литературы, викторина
Воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к Родине	Праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	апрель	воспитатели	Праздник
Воспитание патриотизма,	Подготовка и проведение тематического занятия	май	воспитатели	Тематическое занятие

чувства гордости и уважения к Родине	«День победы»			
Формирование чувства признательности педагога и сотрудникам детского сада	Выпускной бал	май	воспитатели муз. руководитель	Праздник

**План взаимодействия с семьями воспитанников
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами общественного и семейного воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

**Циклограмма взаимодействия с родителями
на 2021– 2022 учебный год**

№	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Общие родительские собрания	+			+			+		+			
2	Групповые родительские собрания	+			+			+		+			
3	Посещение утренников		+		+			+		+			
4	Посещение развлечений	<i>В течение учебного года</i>											
5	Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Стендовая информация ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Участие родителей в Творческом Вернисаже детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Присутствие на итоговых ООД в группах					+				+			
9	Посещение открытого показа образовательной деятельности по использованию УМК			+			+			+			
12	Участие в родительских конференциях, семинарах, конкурсах, организованных УО, ИМЦ, ДЮЦ, НГПУ, Комсомольским исполкомом	<i>В течение учебного года</i>											

План работы с родителями

№	Содержание	срок	ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	по зачислению	Заведующая Г.Х. Халилова
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	воспитатели
Общие родительские собрания			
1.	«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2021/2022 уч. год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План оздоровительной, образовательной работы на учебный год. 3. Презентация доп. услуг на 2021-2022 учебный год. 4. Организационные вопросы.	Сентябрь	Зав. ДОУ педагоги ДОУ
2.	«Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» 1. «Разговор о правильном питании» 2. Заболеваемость детей за 1 полугодие. 3. Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, ст. м/с,
3.	«Результаты работы ДОУ за 2021/2022 учебный год» 1. Анализ мониторинга на конец учебного года. 2. Результаты обследования детей по ФК, освоению программы. 3. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 4. Подготовка к ЛОП.	Май	Зав.ДОУ педагоги ДОУ

Групповые родительские собрания

Месяцы	2 младшая группы	Средняя группа
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 3-4 года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2021/22 у.г. 3. Выбор родительского комитета 4. «Авторитет родителей - условие правильного воспитания». 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. Итоги адаптации (педагог-психолог).	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2021/22 у.г. 3. «Занимательная математика» 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. Роль семьи в формировании у ребёнка основ ЗОЖ»
Декабрь	1. «Безопасное поведение на дорогах» 2. Итоги мониторинга по усвоению	1. Безопасное поведение на дорогах»

	<p>программного материала на начало года</p> <p>3.«Мои первые книжки»</p> <p>4.Подготовка к Новому году</p> <p>5.«Творчество малышей»</p>	<p>2. Подготовка к Новому году</p> <p>3.Анализ заболеваемости</p> <p>4.Развивающие игры в интеллектуальном развитии детей</p> <p>5.«Книга и её роль во всестороннем развитии и воспитании»</p>
Апрель	<p>1.«Итоги работы ДОУ за 2021-2022 уч.год»</p> <p>2.«Книга и её роль во всестороннем развитии и воспитании»</p> <p>3.«Итоги мониторинга по усвоению программного материала»</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5.Подготовка к ЛОП. Значение оздоравливающих процедур для общего состояния здоровья ребёнка»</p>	<p>1.«Итоги работы ДОУ за 2021--2022 уч.год»</p> <p>2. Результаты оздоровительной работы</p> <p>3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года</p> <p>4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности</p> <p>5. Подготовка к ЛОП</p>
Месяцы	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	<p>1.Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на 2021/22 у.г.</p> <p>3.«Воспитание интереса к окружающему, любви к родной природе»,</p> <p>4.«О запрете сбора денежных средств ДОУ»</p> <p>5. «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики»</p>	<p>1.Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на2021/22 у.г.</p> <p>3.«Воспитание интереса к окружающему, любви к родной природе»,</p> <p>4.«О запрете сбора денежных средств ДОУ»</p> <p>5. «Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики»</p>
Декабрь	<p>1. «Ребенок в двуязычной семье»</p>	<p>1. «Ребенок в двуязычной семье»</p>

	<p>2. Подготовка к Новому году.</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p> <p>4. Развитие творчества у старших дошкольников</p> <p>5. «Книга и её роль во всестороннем развитии и воспитании»</p>	<p>2. Подготовка к Новому году.</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p> <p>4. Развитие творчества у старших дошкольников</p> <p>5. «Книга и её роль во всестороннем развитии и воспитании»</p> <p>6. «Что ещё надо успеть до школы?»</p>
Апрель	<p>1. «Итоги работы ДООУ за 2021-2021 уч.год»</p> <p>2. Результаты оздоровительной работы</p> <p>3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года</p> <p>4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности</p> <p>5. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?»</p> <p>1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе</p> <p>2. Итоги мониторинга по образовательным областям</p> <p>3. Учим детей общаться - рекомендации воспитателя.</p> <p>4. Подготовка к выпускному балу.</p> <p>6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности</p>

Педагогическое просвещение родителей

1	Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Воспитатели
2	<p>Оформление папок-передвижек на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожная (пожарная) безопасность» - «Здоровое питание» - «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком». 		

3	Тематические выставки: - Выставка детских рисунков «Вот и закончилось лето!» - Выставка поделок из овощей «Подарки Осени» - Выставка детских рисунков «Мама, сколько в этом слове...» - Выставка поделок «Символ Нового года» - Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения» - Выставка поделок из бросового материала «Будем в армии служить!» - Выставка детских рисунков «Ах, какая мама — загляденье прямо» - Выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая - Мой любимый персонаж» - Выставка детских рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава» - Выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»		
4	1. Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему: «Рисуем по сказкам А.Алиша» 2. Конкурс рисунков и поделок по мотивам тат. м/ф (из УМК)		
5.	Консультации: - Адаптация к детскому саду - Музыка в период адаптации в детском саду - Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе - Правила для родителей по обучению детей татарскому языку дома - Средства преодоления водобоязни у детей в домашних условиях - Как развивать музыкальность детей - Как сохранить психическое здоровье ребенка - Как организовать игры по развитию речи ребенка дома - У вас в семье одарённый ребенок - Здоровье в порядке – спасибо зарядке! - Учимся плавать играя! - Ребенок и песня - Как воспитать самостоятельного ребенка - Играем дома - Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики детей	В течение года	Воспитатели
6.	Памятки: -- «Здоровый образ жизни» - «Рецепты общения с детьми» - «Музыкальное развитие ребенка» - «Изучаем татарский язык» - «Как организовать праздник дома»	В течение года	Воспитатели групп
7.	Анкетирование:	В течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка к детскому саду» - «Музыкальное воспитание дошкольников» - «Ваше мнение» - «Знаете ли Вы, что такое УМК?» - «Мы и ЗОЖ» - «Прогноз адаптации» - «Как Вы оцениваете работу по обучению детей татарскому языку в ДОУ?» 	года	групп
I. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Воспитатели групп
2	Проведение тематических ООД для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		
4	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

КОНТРОЛЬ
Комплексный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года - тематический Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2021-2022 учебного года.	Август 2021г.	Заведующая, завхоз детского сада

Тематический контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Организация индивидуальной работы по речевому развитию»».	ноябрь	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова
2.	Тема: «Организация здоровьесберегающего пространства в группах ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	март	Заведующая детским садом Г.Х. Халилова

Оперативный контроль

1	«Эффективность организации повышения уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительной группе»	март 2022	Заведующая детским садом
---	--	-----------	-----------------------------

Фронтальный контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Готовность к обучению в школе» Цель: Определение уровня готовности воспитанников к обучению в школе	апрель 2022г.	Заведующая, завхоз детского сада

План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год.

Ремонт и покраска оборудования на участках	Май - июнь	Завхоз
Покраска колодцев, пожарного щита	Июнь	Завхоз
Организация подвоза песка, чернозема, камня	Май	Завхоз
Ремонт клумб на участках. Покос травы.	Май	Завхоз Дворник
Оформление "Уголки для родителей" в группах: режим дня, сетка занятий, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	В течение ЛОП	Воспитатели
Участие родителей в, участков, покраске оборудования, озеленении участка	В течение ЛОП	Воспитатели
Приобретение хозяйственного инвентаря: лопаты, грабли, шланги, тележки, стремянки.	Июль	Завхоз
Подготовка к зимнему отопительному сезону	Июль	Завхоз
Подготовка овощехранилища к приему нового урожая овощей. (Дезинфекция, покраска).	Июнь-июль 2022 год	Завхоз
Оформление "Уголка здоровья для родителей": профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
Консультация для родителей вновь поступивших детей "Ребенок поступает в детский сад"	Июнь – Август	Заведующая Ст. медсестра
Оформление цветников, газонов, огорода	Июнь	Завхоз Воспитатели Мл. воспитатели
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с водой и песком, для развития детей	Июнь	Завхоз

